

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**SCUOLA PRIMARIA V. AMPOLO Anno scolastico 2021-22**

NUCLEI TEMATICI	Obiettivi di apprendimento	Livelli			
		Livello in via di prima acquisizione (LD)	Livello base (LC)	Livello intermedio (LB)	Livello avanzato (LA)
<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce parzialmente i principi fondamentali della Costituzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce con qualche incertezza i principi fondamentali della Costituzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce adeguatamente i principi fondamentali della Costituzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce esaurientemente i principi fondamentali della Costituzione</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si avvia alla comprensione del concetto di diritto/dovere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende il concetto di diritto/dovere e talvolta lo applica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende e applica il concetto di diritto/dovere in contesti noti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende e applica in modo autonomo e apprezzabile in vari contesti il concetto di diritto/dovere</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione attiva, della solidarietà e il valore della legalità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce parzialmente il valore della solidarietà e della legalità e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce sufficientemente il valore della solidarietà e della legalità e applica in modo adeguato le regole della convivenza civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce adeguatamente il valore della solidarietà e della legalità e applica le regole della convivenza civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce pienamente il valore della solidarietà e della legalità e applica con padronanza le regole della convivenza civile.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'uguaglianza e la pari dignità sociale di ogni persona nel rispetto della diversità di ciascuno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalmente riconosce la pari dignità sociale di ogni persona ma a volte assume comportamenti poco tolleranti verso la diversità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce la pari dignità sociale di ogni persona ma a volte assume comportamenti poco tolleranti verso la diversità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce la pari dignità sociale di ogni persona ed assume comportamenti di tolleranza verso la diversità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce la pari dignità sociale di ogni persona ed assume responsabilmente comportamenti di tolleranza verso la diversità.</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrare cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale, alla salute, all'alimentazione e alla sicurezza.</li> <li>• Cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali.</li> <li>• Assumere comportamenti di partecipazione attiva per il futuro equo sostenibile della natura, dell'ambiente, dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, alla sicurezza, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una sana alimentazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, alla sicurezza, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una sana alimentazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, alla sicurezza, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una sana alimentazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e applica con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, alla sicurezza, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una sana alimentazione.</li> </ul>

	beni pubblici e del patrimonio artistico e culturale.				
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare le tecnologie digitali per reperire, comunicare conservare, riprodurre e scambiare informazioni tramite il web utilizzando ed elaborando dati, testi, immagini.</li> <li>• Utilizzare i dispositivi digitali muovendosi su Internet con responsabilità ed efficacia.</li> <li>• Conoscere i principi normativi relativi alla privacy, assumendo comportamenti corretti che tutelano se stessi e gli altri.</li> <li>• Usare la rete in modo consapevole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo approssimativo le tecnologie digitali e i vari canali di informazione e comunicazione. Applica, in modo poco adeguato i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e assume atteggiamenti poco adatti per contrastare il cyberbullismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce con qualche incertezza le tecnologie digitali e i vari canali di informazione e comunicazione. Applica superficialmente i comportamenti di tutela dell'identità personale e assume insicuri atteggiamenti per contrastare il cyberbullismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce l'ambiente digitale e usa autonomamente i vari canali di informazione e comunicazione. Applica correttamente i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e assume atteggiamenti soddisfacenti per contrastare il cyberbullismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le tecnologie digitali e usa con consapevolezza e autonomia i vari canali di informazione e comunicazione. Applica correttamente i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e assume atteggiamenti concreti per contrastare il cyberbullismo</li> </ul>