

**CURRICOLO VERTICALE E INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**SCUOLA PRIMARIA V. AMPOLO – CIRCOLO DIDATTICO DI SURBO**

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</li>   <li>• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</li>   <li>• Comprendere che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</li>   <li>• Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione attiva, della solidarietà e il valore della legalità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regioni e Stato.</li> <li>• I simboli dell'identità nazionale ed europea (inno e bandiera)</li> <li>• Le principali ricorrenze civili (il 4 novembre, 25 aprile, 2 giugno).</li> <li>• L'Unione Europea: storia, organismi, finalità.</li>   <li>• Alcuni articoli della costituzione.</li> <li>• Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. 20 novembre: Giornata Internazionale dei Diritti dell'infanzia.</li> <li>• I diritti umani e la responsabilità personale.</li>   <li>• Confronto e rispetto delle opinioni altrui.</li> <li>• Le prime formazioni sociali: famiglia, scuola, parrocchia, quartiere, associazioni...</li> </ul>	<p><b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'uguaglianza e la pari dignità sociale di ogni persona nel rispetto della diversità fisica e culturale di ciascuno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I regolamenti per vivere insieme (regolamento di classe, scuola, biblioteca, regolamenti comunali,).</li> <li>• La solidarietà e il valore della diversità attraverso la cooperazione.</li> <li>• Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.</li> <li>• Il bullismo: confronto e rispetto delle opinioni altrui.</li> </ul> <p>7 febbraio: Giornata Nazionale contro il bullismo e cyberbullismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figure di contrasto alle mafie.</li> <li>• Superamento del concetto di razza e riflessione sulla comune appartenenza all'umanità.</li> <li>• 27 gennaio: Giornata della Memoria per commemorare le vittime dell'Olocausto</li> <li>• Tradizioni, usanze, modi di vivere del nostro territorio, del mondo e cambiamenti nel tempo.</li> <li>• Storie, musiche e giochi dal mondo.</li> <li>• Fedi religiose diverse.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrare cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale, alla salute, all'alimentazione e alla sicurezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamenti igienicamente corretti e profilassi delle malattie.</li> <li>• Atteggiamenti alimentari sani.</li> <li>• Comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute.</li> </ul>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> <li>• Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>• Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali.</li> <li>• Assumere comportamenti di partecipazione attiva per il rispetto della natura, dell'ambiente, dei beni pubblici e del patrimonio artistico e culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le più importanti norme di sicurezza.</li> <li>• Il codice della strada</li> <li>• Le cause dei vari tipi di inquinamento.</li> <li>• L'effetto del cambiamento climatico.</li> <li>• Regole per tutelare la natura e l'ambiente.</li> <li>• La raccolta differenziata</li> <li>• Forme di riutilizzo e riciclaggio di materiali.</li> <li>• L'uso corretto delle risorse idriche ed energetiche.</li> <li>• Il valore degli edifici e dei monumenti come testimonianze del passato.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li> <li>• È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare le tecnologie digitali per reperire, comunicare conservare, riprodurre e scambiare informazioni tramite il web utilizzando ed elaborando dati, testi, immagini.</li> <li>• Utilizzare i dispositivi digitali muovendosi su Internet con responsabilità ed efficacia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali funzioni dei dispositivi digitali.</li> <li>• I motori di ricerca</li> <li>• Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale.</li> <li>• Le potenzialità del web.</li> <li>• I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti.</li> </ul>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</li> <li>• Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</li> <li>• Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</li> <li>• È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi normativi relativi alla privacy, assumendo comportamenti corretti che tutelano se stessi e gli altri.</li> <li>• Usare la rete in modo consapevole</li> </ul>	<p>11 febbraio: Safer Internet Day – Giornata mondiale per la sicurezza in rete.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protezione dei dati personali.</li> <li>• Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni.</li> <li>• Protezione personale dei dati, dell'identità digitale.</li> <li>• Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Teams.</li> <li>• Fonti di pericolo</li> <li>• Misure di sicurezza.</li> <li>• Il cyberbullismo</li> <li>• I rischi e le insidie della rete.</li> <li>• Distinzione tra identità digitale e identità reale</li> </ul>	
--	---	--	--