

## CURRICOLO VERTICALE E INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA CIRCOLO DIDATTICO "V. AMPOLO" SURBO

### DALLE LINEE GUIDA

#### La Scuola dell'Infanzia

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla iniziazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA DELL'INFANZIA - TRE/ QUATTRO ANNI

COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	NUCLEI TEMATICI
L'alunno comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumere comportamenti autonomi e di fiducia in sé.</li> <li>- Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.</li> <li>- Sviluppare il senso di solidarietà.</li> <li>- Interiorizzare la funzione delle regole a casa e a scuola. Conoscere e rispettare le regole.</li> <li>- Cantare l'Inno Nazionale.</li> <li>- Rappresentare graficamente la Bandiera Italiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di sé (carattere e comportamenti).</li> <li>- Riconosce il proprio ruolo in contesti diversi.</li> <li>- La propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi e tradizioni) e quelle di altri bambini.</li> <li>- Le regole di un gioco e nel gruppo.</li> <li>- I principali simboli della Nazione Italiana (Bandiera e Inno).</li> </ul>	<b>1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare l'utilizzo e riciclaggio dei materiali.</li> <li>- Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua.</li> <li>- Applicare nelle condotte quotidiane le buone pratiche di salute e benessere.</li> <li>- Riconoscere e rappresentare graficamente attraverso attività plastiche e pittoriche i vari alimenti.</li> <li>- Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti gli elementi naturali (la terra, l'acqua, il fuoco, l'aria)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Raccolta differenziata.</li> <li>-L'importanza dell'acqua.</li> <li>- Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.</li> <li>- Base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura".</li> <li>- Gli elementi naturali.</li> </ul>	<b>2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>
Inizia a prendere consapevolezza dell'identità digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare le moderne tecnologie a scopo ludico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primi rudimenti dell'informatica. (Hardware)</li> <li>- Emoticon e loro significato.</li> </ul>	<b>3.CITTADINANZA DIGITALE</b>

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA DELL'INFANZIA - CINQUE ANNI

COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	NUCLEI TEMATICI
L'alunno comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumere comportamenti autonomi e di fiducia in sé.</li> <li>- Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.</li> <li>- Interiorizzare la funzione delle regole a casa e a scuola.</li> <li>- Sviluppare il senso di solidarietà.</li> <li>- Interiorizzare la funzione delle regole a casa e a scuola. Conoscere e rispettare le regole.</li> <li>- Memorizzare e cantare l'Inno Nazionale.</li> <li>- Rappresentare graficamente e attraverso attività plastiche e costruttive la Bandiera Italiana.</li> <li>-Costruire con i bambini il grande 'Librone della Costituzione' attraverso l'applicazione di varie tecniche grafico -pittoriche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di sé (carattere e comportamenti).</li> <li>- Riconosce il proprio ruolo in contesti diversi.</li> <li>- La propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storia, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</li> <li>- Le regole di un gioco e nel gruppo.</li> <li>- I principali simboli della Nazione Italiana (Bandiera e Inno).</li> <li>- Esistenza di un 'Grande libro delle leggi' chiamato Costituzione Italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile.</li> </ul>	<b>1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare l'utilizzo e riciclaggio dei materiali.</li> <li>- Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua.</li> <li>- Applicare nelle condotte quotidiane le buone pratiche di salute e benessere.</li> <li>- Riconoscere e rappresentare graficamente i vari alimenti.</li> <li>- Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti gli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta differenziata.</li> <li>- L'importanza dell'acqua.</li> <li>- Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.</li> <li>- Base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura".</li> <li>- Gli elementi naturali.</li> <li>- Educazione ambientale.</li> </ul>	<b>2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>

	<p>elementi naturali (la terra, l'acqua, il fuoco, l'aria).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.</li> </ul>		
<p>Inizia a prendere consapevolezza dell'identità digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare le moderne tecnologie a scopo ludico.</li> <li>- Riflettere sui limiti e i rischi collegati all'uso delle tecnologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primi rudimenti dell'informatica. (Hardware)</li> <li>- Emoticon e loro significato.</li> <li>- Principali pericoli della rete.</li> </ul>	<p><b>3.CITTADINANZA DIGITALE</b></p>