



www.circolodidatticoampolo.edu.it



Rete SIT.Com – Sicurezza e digitale

RETE



Documento agli Atti digitali della scuola

Data e protocollo come da segnatura

ALLE FAMIGLIE SCUOLA PRIMARIA

AL REGISTRO ELETTRONICO

Oggetto: documento di valutazione primo quadrimestre scuola primaria

Si comunica ai genitori delle alunne e degli alunni di scuola primaria che si sono svolti gli scrutini per le valutazioni periodiche del primo quadrimestre (che si è concluso il 31 gennaio).

A partire da domani, 7 febbraio 2022, i genitori potranno visualizzare il documento di valutazione nel Registro elettronico.

Si calendarizzerà a breve il **secondo ricevimento scuola-famiglia** dell'anno scolastico per i colloqui con le/i docenti.

Si ricorda a tutte le famiglie che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria viene espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che sostituiscono il voto numerico. Oltre al giudizio descrittivo per materia e al giudizio sintetico per IRC, nel documento sono riportati il giudizio sul comportamento (sulla scorta degli indicatori scelti e inseriti nel protocollo di valutazione della scuola: frequenza, controllo emotivo, socializzazione, impegno e autonomia organizzativa, rispetto delle regole) e il giudizio globale.

In merito al giudizio descrittivo per materia, le docenti e i docenti hanno individuato quali obiettivi di apprendimento sono esplicito oggetto di valutazione per ogni classe e per ogni disciplina ed hanno espresso per ciascuno di essi un livello di acquisizione.

Sito



Direzione didattica statale
Via Mazzini 14, 73010 Surbo (Lecce)
C.M. leee081009 C.F. 93121480755 C.U. UF60LP
leee081009@istruzione.it (PEO) leee081009@pec.istruzione.it (PEC)
tel. 08321778078- Scuola Ambito Puglia 17
[Link Amministrazione trasparente](#) – [Link Albo on line Pubblicità legale](#)

Canale Telegram



**RETE**

I livelli sono quattro:

-  **In via di prima acquisizione** (Livello D – LD) – obiettivo ancora in fase iniziale di acquisizione
-  **Base** (Livello C – LC) – obiettivo acquisito
-  **Intermedio** (Livello B – LB) – obiettivo acquisito in maniera adeguata
-  **Avanzato** (Livello A – LA) – obiettivo pienamente acquisito

L'ottica è quella di una valutazione che precede, accompagna, segue ogni processo di apprendimento, consentendo di valorizzare i progressi di ogni singolo alunno nell'acquisizione delle conoscenze/abilità disciplinari e tenendo conto dei punti di partenza e dell'impegno profuso per raggiungere un traguardo.

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo:

- a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

Sito



Canale Telegram



**RETE**

d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra indicate:

-  **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
-  **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
-  **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
-  **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per gli apprendimenti in via di prima acquisizione la Scuola, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, attraverso la strutturazione di percorsi educativo-didattici tesi al raggiungimento degli obiettivi, coordinandosi con le famiglie nell'individuazione di eventuali problematiche legate all'apprendimento e mettendo in atto strategie di individualizzazione e personalizzazione.

Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia (Daniel Pennac)

Sito



Canale Telegram





www.circolodidatticoampolo.edu.it



Rete SIT.Com – Sicurezza e digitale

RETE



Una valutazione così intesa ci potrà dare questa opportunità, dando valore alle storie, al cammino, allo sforzo e all'impegno del fare insieme.

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Teresa Capone

Firma digitale ai sensi del CAD e normativa connessa

Sito



Direzione didattica statale
Via Mazzini 14, 73010 Surbo (Lecce)
C.M. leee081009 C.F. 93121480755 C.U. UF60LP
leee081009@istruzione.it (PEO) leee081009@pec.istruzione.it (PEC)
tel. 08321778078- Scuola Ambito Puglia 17
[Link Amministrazione trasparente](#) – [Link Albo on line Pubblicità legale](#)

Canale Telegram

